|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OI No\_\_** | | | | | **ORDEM DE INSTRUÇÃO – VISTORIA ANV - CA RBHA/RBAC 91** | | |
| **Nome do RC em formação/Credencial No:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Nome do Instrutor/Credencial No: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Empresa:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Aeronave (Reserva de marcas): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fabricante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Modelo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N/S: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Motivo da Vistoria:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Local: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | |
| **1 – OBJETIVO:** Esta OI tem como objetivo fundamental instruir o RC em formação sobre a realização de vistorias de aeronaves à luz do RBHA 91, para emissão pela ANAC, do Certificado de Aeronavegabilidade Padrão.  **2 – CONCEITOS DE INSTRUÇÃO** – Todas as instruções serão avaliadas pelo instrutor .Para cada item da instrução deverá ser emitido um conceito, sendo que os conceitos estão assim definidos:  Deficiente (D),  Satisfatório (S),  Excelente (E) e  Não Avaliado (N/Av).  Na coluna referente ao conceito (**C**) deve ser colocado pelo instrutor o conceito atribuído ao item da instrução. Os conceitos **D, E** e **N/Av** devem ser justificados individualmente pelo instrutor. **No comentário final, o instrutor deverá incluir seu parecer "favorável" ou "desfavorável" à conclusão da OI**.  **3 – APLICABILIDADE –** Quando não for possível a aplicabilidade do conteúdo de qualquer item desta OI no momento da vistoria, por razões da natureza específica dos seus objetivos, o assunto deverá ser enfocado pelo instrutor de forma teórica e instrutiva, buscando o entendimento e a compreensão do RC em formação.  **4 – NOVOS REQUISITOS DA REGULAMENTAÇÃO –** Os requisitos modificados ou não-incluídos nesta OI deverão ser inclusos pelo instrutor e tornarem-se objeto da referida instrução. | | | | | | | |
| OI No\_\_ | | | | | ORDEM DE INSTRUÇÃO – VISTORIA ANV - CA RBHA/RBAC 91 | | |
| Item | Assunto para Instrução | | | | | Conceito | |
|  | Parte I - Instrução antes da Missão | | | | |  | |
| 01 | Identificação do Pedido de Vistoria (F-100-37 do MPR 100) e seguintes documentos: Reserva de Marcas / Pagamento de TFAC / *Export* (VTI) / Desregistro (VTI) / Status da Aeronave (VTE). | | | | |  | |
| 02 | Identificação da aeronave quanto à situação de certificação no Brasil. | | | | |  | |
| 03 | Identificação do EA, ER ou TCDS da aeronave, conforme aplicável, e análise em relação à aeronave a ser vistoriada, principalmente quanto à aplicabilidade dos motores e hélice.  Observação: Atentar para os *serial numbers* (SN) elegíveis nas referidas EA, ER, EH e /ou TCDS com suas particularidades e notas específicas. | | | | |  | |
| 04 | Levantamento das AD, DA, MCAI etc, conforme aplicável, para aeronave motores, hélices e demais componentes. Utilizar RBAC 39 e IAC 3142 para orientar quanto à aplicabilidade de Diretrizes de Aeronavegabilidade. | | | | |  | |
| 05 | Levantamento do Programa de Manutenção da aeronave, motores, hélice e demais componentes, conforme disponível na Biblioteca. | | | | |  | |
| 06 | Levantamento dos componentes controlados e dos tempos limites previstos aplicáveis para o modelo da aeronave e de seus componentes. | | | | |  | |
| 07 | O RC em formação deve familiarizar-se com os Artigos 1º, 2º, 20, 21, 66 a 71 do CBAer. | | | | |  | |
| 08 | O RC em formação deve familiarizar-se com a aplicabilidade dos RBHA/RBAC 01, 11, 43, 45 e 91. | | | | |  | |
| 09 | O RC em formação deve familiarizar-se com a aplicabilidade do MPR 100. | | | | |  | |
| 10 | Orientação quanto ao preenchimento do Laudo de Vistoria de Aeronave - RC ([F-100-39\_2](http://www2.anac.gov.br/certificacao/Form/FormDetail.asp?Form=100-39_2&Rev=A)) e da FIEV (F-100-43-2. | | | | |  | |
| 11 | Familiarizar o RC em formação com a ICA 102-9 do DECEA. | | | | |  | |
|  | Parte II - Instrução durante análise técnica e documental da aeronave | | | | |  | |
| 01 | Desregistro da aeronave (VTI). | | | | |  | |
| 02 | Certificado de Aeronavegabilidade para Exportação da Aeronave (VTI). | | | | |  | |
| 03 | Licença de Estação de Aeronave. | | | | |  | |
| 04 | Seguro da Aeronave ou Certificado Individual de Seguro com comprovante de pagamento. | | | | |  | |
| 05 | Caderneta de Célula – análises necessárias. | | | | |  | |
| 06 | Caderneta de Motor – análises necessárias. | | | | |  | |
| 07 | Caderneta de hélice – análises necessárias. | | | | |  | |
| 08 | FIAM – análises necessárias. | | | | |  | |
| 09 | DIAM – análises necessárias. | | | | |  | |
| 10 | Licença de Estação – análises necessárias. | | | | |  | |
| 11 | Manual de Voo e/ou Manual de Operação – análises necessárias. | | | | |  | |
| 12 | *Checklist* – análises necessárias. | | | | |  | |
| 13 | Cumprimento das AD/DA etc, conforme aplicável para a aeronave. | | | | |  | |
| 14 | Cumprimento das AD/DA etc, conforme aplicável, para o(s) motor(es). | | | | |  | |
| 15 | Cumprimento das AD/DA etc, conforme aplicável, para a(s) hélice(s). | | | | |  | |
| 16 | Cumprimento dos requisitos do EA, ER ou TCDS, conforme aplicável, da aeronave. | | | | |  | |
| 17 | Cumprimento dos requisitos do EA, ER ou TCDS, conforme aplicável, do motor. | | | | |  | |
| 18 | Cumprimento dos requisitos do EA, ER ou TCDS, conforme aplicável, da hélice. | | | | |  | |
|  | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| OI No\_\_ | | ORDEM DE INSTRUÇÃO – VISTORIA ANV - CA RBHA/RBAC 91 | | | | | |
| 19 | Análise do Programa de Manutenção da aeronave. | | | | |  | |
| 20 | Análise do Programa de Manutenção do(s) motor(es). | | | | |  | |
| 21 | Análise do Programa de Manutenção da(s) hélice(s). | | | | |  | |
| 22 | Análise dos componentes controlados da aeronave. | | | | |  | |
| 23 | Análise dos componentes controlados do(s) motor(es). | | | | |  | |
| 24 | Análise dos componentes controlados da(s) hélice(s). | | | | |  | |
| 25 | Cumprimento do requisito 91.411 do RBHA/RBAC 91 – Testes e Inspeções do Sistema de Altímetro. | | | | |  | |
| 26 | Cumprimento do requisito 91.413 do RBHA/RBAC 91 – Testes e Inspeções do Transponder. | | | | |  | |
| 27 | Cumprimento do requisito 91.171 do RBHA/RBAC 91 – Testes do VOR. | | | | |  | |
| 28 | Ficha de Peso e Balanceamento – válida em função do RBAC APLICÁVEL. | | | | |  | |
| 29 | Bússola Magnética – data de aferição. | | | | |  | |
| 30 | Laudos de Vistoria da Aeronave, Licença de Estação e FIEV – preenchimento com os dados aplicáveis antes da vistoria física. | | | | |  | |
| 31 | Verificar a existência de grandes modificações, incorporação de STC de outro país ou CST nacional.  O RC não poderá aceitar grandes modificações incorporadas na aeronave nos termos da IAC 3150. | | | | |  | |
|  | Parte III - Instrução durante vistoria física da aeronave | | | | |  | |
| 01 | Verificar pintura/tamanho das marcas brasileiras – de acordo com o RBAC 45 (Seção 45.23-I e 45.29-I). Verificar pintura nas portas, no caso de ‘SAE’ ou ‘INSTRUÇÃO’. | | | | |  | |
| 02 | Verificar plaqueta de identificação da aeronave – de acordo com a Seção 45.11 do RBAC 45. | | | | |  | |
| 03 | Verificar plaqueta material resistente a fogo próximo a plaqueta de identificação da aeronave – de acordo com a Seção 45.30-I do RBAC 45. | | | | |  | |
| 04 | Verificar correta identificação do Modelo/SN da aeronave em relação aos documentos apresentados – confrontar com o laudo de vistoria preenchido. | | | | |  | |
| 05 | Verificar correta identificação do Modelo/SN do(s) motor(es) em relação aos documentos apresentados – confrontar com o laudo de vistoria preenchido. | | | | |  | |
| 06 | Verificar correta identificação do Modelo/SN da(s) hélice(s) em relação aos documentos apresentados – confrontar com laudo de vistoria preenchido. | | | | |  | |
| 07 | Verificar identificação de chamada das marcas da aeronave – frontal, visível para o 1P/2P. | | | | |  | |
| 08 | FIEV – orientar preenchimento correto em relação aos equipamentos instalados na aeronave. | | | | |  | |
| 09 | Laudo de Estação da Aeronave – orientar preenchimento correto em relação aos equipamentos instalados na aeronave. | | | | |  | |
| 10 | ELT – verificar instalação e data validade da bateria (Seção 91.207 do RBHA/RBAC 91) e seu cadastro no Centro de Controle de Missão Brasileiro – BRMCC (COSPAS–SARSAT) – [brmcc@cindacta1.aer.mil.br](mailto:brmcc@cindacta1.aer.mil.br); (61) 3365-8395/2964/-1212. | | | | |  | |
| 11 | Verificar configuração da aeronave se está de acordo com planta baixa apresentada com a ficha de peso e balanceamento. | | | | |  | |
| 12 | Efetuar uma vistoria física na aeronave tendo como referência os requisitos do Apêndice D do RBHA/RBAC 43 – CONFORME APLICÁVEL À AERONAVE VISTORIADA. | | | | |  | |
|  | Parte IV - Após vistoria física da aeronave | | | | |  | |
| 01 | O instrutor deve efetuar 10 (dez) perguntas simples e básicas ao RC em formação. | | | | |  | |
| OI No\_\_ | | | ORDEM DE INSTRUÇÃO – VISTORIA ANV - CA RBHA/RBAC 91 | | | | |
| 02 | O instrutor deve requerer que o RC em formação explicite 05 assuntos de seu maior entendimento. | | | | |  | |
|  | Parte V – Reunião final com representante da empresa/aeronave | | | | |  | |
| 01 | Relato das não-conformidades verificadas. | | | | |  | |
| 02 | Entrega do resumo de não-conformidades (RNC). | | | | |  | |
|  | Parte VI – Conclusão da OI | | | | |  | |
| 01 | Análise das não conformidades e proposição das ações a serem tomadas pelo sistema (prazos, suspensão, etc). | | | | |  | |
| 02 | Confecção final dos laudos de vistoria da aeronave. | | | | |  | |
| 03 | Elaboração do documento de resultado da vistoria. | | | | |  | |
| 04 | Separação e envio da documentação à ANAC. | | | | |  | |

**Comentário e avaliação final do instrutor:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| APROVADO  REPROVADO |

Instrutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome e Assinatura

RC em formação: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome e Assinatura